

2 AVENANTS AU PROJET D'ECOLE

Axe de référence	Objectifs généraux	Actions associées	
1	<p>lire, dire, écrire dans toutes les disciplines</p> <p>améliorer la compréhension</p> <p>améliorer les compétences langagières</p> <p>enrichir le lexique</p>	<p>améliorer le langage, la compréhension orale et écrite et faciliter l'écrit</p>	<p>-être capable d'échanger</p> <p>-motivation et investissement des élèves dans les projets</p> <p>-amélioration de la longueur et de la qualité des écrits</p> <p>-être capable de restituer oralement un texte lu ou raconté</p>
	<p>les continuités pédagogiques : liaison GS/CP</p>	<p>faciliter et désacraliser le passage au CP</p>	<p>-adaptation plus rapide au moment du passage en CP</p> <p>-meilleure gestion du temps, du matériel et de l'espace</p> <p>-plus grande sérénité des parents et des enfants</p>
2	<p>ouvrir les élèves à la culture</p>	<p>enrichir le cahier de parcours culturel</p>	<p>-être capable de situer chronologiquement une œuvre ou un artiste</p> <p>-reconnaître et nommer les œuvres étudiées</p> <p>-restituer oralement les poèmes ou comptines appris</p> <p>-restituer les techniques explorées</p>

			-acquisition d'une première culture littéraire
	assurer la continuité des apprentissages en LVE du Cp à la 6°	renforcer la maîtrise des langues vivantes	-évaluation entrée en 6° -être capable d'interactions orales
	<i>travailler la relation école/famille afin de permettre une rentrée plus sereine</i> <i>informer sur les programmes et les attendus de CP</i>	<i>donner des outils aux parents pour un bon départ en élémentaire</i>	<i>-investissement des parents</i> <i>amélioration de la communication entre parents et enseignants</i> <i>amélioration des résultats des élèves acquisition de bonnes méthodes de travail</i>
3	<i>développer la coopération active</i> <i>créer des espaces d'échanges et de rencontres intergénérationnels</i>	<i>développer la coopération en créant un jardin potager participatif</i>	<i>-adhésion des différents partenaires au projet</i> <i>-récolte</i> <i>-plaisir de goûter et cuisiner sa production</i> <i>développer le goût, la curiosité</i> <i>-partage intergénérationnel</i>
	améliorer les travaux d'équipes	travailler ensemble pour une harmonisation des apprentissages	-meilleur avancement dans les apprentissages -connaissances communes et élargies en littérature en fin de cycle 1 -meilleure lisibilité des résultats par les

			enseignants et les parents
	<p>assurer les liens avec le périscolaire et l'extrascolaire</p> <p>coopérer avec les partenaires de l'école</p>	<p>enseigner l'équilibre alimentaire en lien direct avec le vécu à l'école</p>	<p>-intérêt porté aux repas</p> <p>-être capable d'apporter un avis scientifique sur un menu</p> <p>-être capable de composer un menu équilibré</p> <p>-réduire les mauvaises habitudes alimentaires</p>